Guión para la entrevista grupal a pares expertos(as) que hayan implementado las guías

Inicio de la sesión (5 minutos)

Dé la bienvenida a los participantes e informe lo siguiente:

• El tiempo estimado de la sesión.

• El objetivo: recoger experiencias, percepciones y sugerencias sobre la implementación de las guías.

• La sesión será grabada únicamente para fines de análisis, y toda la información será tratada de forma anónima.

• Solicite a cada participante que se presente mencionando qué guía implementó y en qué grado escolar.

Exploración de la experiencia de implementación (15 minutos)

Pregunte:

• ¿Cómo fue su experiencia con la guía?

• ¿Qué fue lo más valioso que encontraron al implementarla? (Relacionar con Objetivos O1 y O2)

• ¿Qué retos enfrentaron durante la implementación?

Si no se mencionan espontáneamente, indague sobre:

• Disponibilidad y gestión del tiempo.

• Acceso a materiales y recursos tecnológicos.

• Organización del aula para facilitar la actividad.

Adaptaciones y pertinencia contextual (10 minutos)

Pregunte:

• ¿Fue necesario adaptar la propuesta? ¿Qué tipo de adaptaciones hicieron?

• ¿Estas adaptaciones estaban sugeridas en la guía?

• ¿Las adaptaciones se hicieron para responder al contexto de su grupo o

porque la propuesta original no funcionaba bien?

Participación estudiantil y motivación (10 minutos)

Introduzca:

Queremos conocer cómo participaron los estudiantes en las actividades propuestas.

Pregunte:

• ¿Notaron que los estudiantes se motivaron o se involucraron durante la implementación?

• ¿Qué elementos consideran que resultaron más motivadores?

Indague específicamente por la participación de las niñas:

• ¿Cómo fue su participación en las actividades?

• ¿Hubo actividades que parecieron motivarlas más que otras?

• ¿Detectaron estrategias o pistas en la guía que ayudaran a fomentar la participación de las niñas? (Objetivo O2)

Contextos, narrativas y relación entre sesiones (10 minutos)

Pregunte:

• ¿Qué opinan sobre los contextos y narrativas utilizados en las guías para enmarcar las actividades?

• ¿Estos contextos facilitaron el aprendizaje? ¿Enfrentaron retos al incorporarlos? ¿Cómo los resolvieron?

Profundice en la estructura general:

• ¿Cómo relacionaron diferentes sesiones de la guía en su práctica docente?

• ¿Sintieron continuidad o conexión entre actividades?

Formación y acompañamiento recibido (5 minutos)

Pregunte:

• ¿Consideran que la formación previa y el acompañamiento fueron suficientes?

• ¿Qué aspectos incluirían en futuras capacitaciones?

• ¿Aprovecharon espacios informales de aprendizaje como conversaciones con colegas?

Articulación con el PEI y proyección institucional (5 minutos)

Pregunte:

• ¿Creen que es posible incorporar todas las guías en el plan de estudios de su institución?

• ¿Ya hacen algo similar? ¿Qué ventajas y retos ven en esa integración?

• ¿Qué tipo de apoyo debería brindar el proyecto Colombia Programa para fortalecer esta incorporación institucional?

Cierre (5 minutos)

Agradezca la participación y finalice solicitando a cada docente que comparta:

• Una fortaleza que identifique en las guías.

• Una sugerencia para mejorar el proyecto